ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Centro Comunidad de Cuidado Tierra del Sol

1.2 Localidad: Usaquén

2. Linea: Redes

2.1. Fecha de Ejecución:

17	3	2026	al	24	3	2026

2.2.1 Nombre del encuentro: REMINISENCIAS

2.2.2 Nombre del encuentro: HUELLAS

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: RINA MILENA CASTILLO PARDO- OSCAR GUILLEN

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL
3.1.1Fortalecer procesos de interaccion e intercambio de saberes de las personas mayores desde diferentes componentes desde lo institucional y lo comunitario.
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
3.2.1 Fortalecer el reconocimiento de las trayectorias de vida de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Tierra del Sol, mediante un espacio participativo de evocación y reflexión sobre los oficios desempeñados en su juventud, promoviendo la valoración de sus aprendizajes, experiencias y capacidades resilientes.
3.2.2. Fortalecer la integración y los vínculos intergeneracionales entre las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Tierra del Sol y los estudiantes del Colegio San Viator, mediante el desarrollo de actividades lúdicas, recreativas y pedagógicas que promuevan el intercambio de experiencias, el respeto y el bienestar emocional.
3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**3.3.1.REMINISENCIAS** **17 DE MARZO DE 2026:** Se desarrolló un ejercicio grupal en el salón sensorial de la Comunidad de Cuidado Tierra del Sol, con la participación de aproximadamente 10 personas mayores, orientado a reconocer los oficios desempeñados durante su juventud, así como las experiencias de vida, aprendizajes y procesos de resiliencia asociados a estos. La actividad se planteó como un espacio de diálogo, memoria y reflexión, permitiendo valorar las trayectorias de vida de los participantes y fortalecer su identidad, autoestima y sentido de reconocimiento personal. En el primer momento, se generó un espacio de bienvenida y confianza, propiciando la participación a través de preguntas orientadoras que permitieran activar la memoria y evocar experiencias pasadas. Preguntas orientadoras: ¿A qué se dedicaban cuando eran jóvenes? ¿Cuál fue su primer trabajo u oficio? ¿Qué actividad disfrutaban más realizar? ¿Quién les enseñó ese oficio? Este momento facilitó la evocación de recuerdos significativos, promoviendo la expresión oral y el reconocimiento de sus historias de vida.
	3.3.2 HUELLAS **24 DE MARZO DE 2026: S**e llevó a cabo un encuentro intergeneracional en la Comunidad de Cuidado Tierra del Sol, en articulación con el Colegio San Viator, contando con la participación de 27 estudiantes y sus docentes. La actividad se desarrolló en diferentes espacios de la institución, teniendo en cuenta las necesidades, capacidades y habilidades de las personas mayores, con el propósito de promover la integración, el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de vínculos intergeneracionales. En el primer momento, se realizó una presentación general por parte de los estudiantes y docentes del Colegio San Viator, quienes compartieron con las personas mayores el proceso de preparación para su primera comunión, generando un espacio de diálogo en torno a valores como el respeto, la espiritualidad y la convivencia. Este espacio permitió un primer acercamiento entre generaciones, favoreciendo la empatía, el reconocimiento mutuo y la disposición para la interacción. Posteriormente, se dio apertura a las actividades mediante un ejercicio grupal de activación y concentración, acompañado de música, orientado a estimular la memoria, la atención y la disposición participativa de los asistentes.
	3.3.1. REMINISENCIAS **17 DE MARZO DE 2026:** En el segundo momento, se profundizó en las experiencias compartidas, orientando la conversación hacia los aprendizajes adquiridos y las dificultades enfrentadas a lo largo de sus trayectorias. Preguntas orientadoras: ¿Qué aprendieron de ese oficio o trabajo? ¿Qué dificultades tuvieron que enfrentar? ¿Cómo lograron superar esos momentos difíciles? ¿Qué habilidades creen que desarrollaron en ese proceso? Durante este espacio, se evidenciaron relatos de esfuerzo, superación y resiliencia, permitiendo reconocer las capacidades desarrolladas por las personas mayores a lo largo de su vida. Asimismo, se fortaleció la escucha activa y el respeto por las experiencias de los demás.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**3.3.2 HUELLAS** **24 DE MARZO DE 2026:** En el segundo momento, los participantes fueron organizados en diferentes escenarios de trabajo, diseñados para promover la participación activa de las personas mayores de acuerdo con sus habilidades: Escenario de estimulación cognitiva y memoria: Se desarrollaron actividades con música, recordación de canciones, ejercicios de atención y asociación, favoreciendo la concentración y evocación de recuerdos. Escenario de manualidades y expresión artística: Se realizaron actividades como coloreado, pintura y dibujo, permitiendo la expresión creativa, la motricidad fina y la interacción entre estudiantes y personas mayores. Escenario lúdico-recreativo: Se implementaron juegos de mesa y dinámicas grupales, promoviendo el trabajo en equipo, la socialización y el disfrute compartido. En cada uno de estos espacios se evidenció una interacción significativa entre generaciones, donde los estudiantes acompañaron de manera cercana a las personas mayores, fomentando el respeto, la paciencia y el reconocimiento de las capacidades de cada participante.
	3.3.3.
	3.3.4
3.3.3. MOMENTO FINAL	**3.3.1. REMINISENCIAS** **17 DE MARZO DE 2026:** En el momento de cierre, se realizó una reflexión colectiva orientada a resignificar las experiencias vividas, destacando el valor de los aprendizajes adquiridos y su importancia en la construcción de la identidad personal. Preguntas orientadoras: ¿Qué enseñanza de vida les dejó su experiencia laboral? ¿Qué mensaje le darían a otras personas a partir de lo que vivieron? ¿De qué se sienten orgullosos hoy? Se resaltó la importancia de reconocer las historias de vida como fuente de sabiduría, así como el valor del trabajo, la perseverancia y la capacidad de afrontar adversidades. La actividad finalizó en un ambiente de respeto, participación y reconocimiento, permitiendo fortalecer la autoestima, la memoria y los vínculos entre los participantes.
	3.3.2 HUELLAS **24 DE MARZO DE 2026:** En el momento de cierre, se realizó una actividad de retroalimentación y agradecimiento, en la cual tanto las personas mayores como los estudiantes compartieron sus percepciones sobre la experiencia. Se resaltó la importancia de estos espacios intergeneracionales como escenarios que permiten: Fortalecer los vínculos sociales Promover el aprendizaje mutuo Reconocer el valor de la experiencia de las personas mayores Fomentar valores como el respeto, la solidaridad y la empatía La jornada finalizó en un ambiente de alegría, integración y participación activa, evidenciando el impacto positivo de este tipo de actividades en el bienestar emocional y social de los participantes.

3.4.RECURSOS	
3.4.1. REMINISENCIAS	Los materiales utilizados fueron espacio del salón sensorial, recurso humano, preguntas orientadoras .
3.4.2. HUELLAS	Se utilizaron materiales como espacio del salon de Tv, sillas, mesas, microfono, musica, bafle de sonido, pinturas, cartulina.

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

4.1. REMINISENCIAS

Durante el desarrollo del ejercicio, se logró generar un ambiente de confianza que facilitó la expresión de recuerdos, emociones y vivencias significativas, relacionadas con los oficios desempeñados en su juventud. Los participantes compartieron relatos que permitieron identificar aprendizajes importantes, así como experiencias asociadas al esfuerzo, la responsabilidad y la superación de dificultades.
La metodología basada en preguntas orientadoras y el diálogo grupal resultó pertinente para las características de la población, favoreciendo la participación, la estimulación de la memoria y la interacción entre pares. Asimismo, se evidenció el fortalecimiento de la autoestima y el reconocimiento personal, al valorar sus historias de vida y capacidades desarrolladas a lo largo del tiempo.

En constancia firman:
Persona mayor participante:

JAIRO RINCON MENDEZ C.C. 17177809 NO FIRMA

4.2. HUELLAS

La actividad intergeneracional desarrollada en articulación con el Colegio San Viator se llevó a cabo de manera satisfactoria, contando con la participación activa de las personas mayores, los 27 estudiantes y sus docentes, quienes se vincularon de forma dinámica a los diferentes espacios propuestos.
Se evidenció un alto nivel de interacción y disposición entre generaciones, favoreciendo la creación de vínculos basados en el respeto, la empatía y la solidaridad. Las personas mayores participaron activamente en las actividades, mostrando interés, motivación y disfrute en cada uno de los escenarios desarrollados.

En constancia firman:
Persona mayor participante:

MARIA TRANSITO JIMENEZ RAMIREZ C.C. 23963932 NO FIRMA

4.3.

4.4.

Fecha de evaluación del encuentro: 17/03/2026-24/03/2026

Nombre del profesional que evalúa: RAQUEL PINTO SANCHEZ

NOMBRE DEL ENCUENTRO	FECHA	REGISTRO FOTOGRÁFICO

REMINISENCIAS	17/03/2026	 
HUELLAS	24/03/2026	 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTION DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo (20240136683) - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Huellas. 2. Lugar o Localidad o Sede: CLL Tunal 3. Fecha y hora: 24 de Marzo de 2026.
4. Nombre responsable: Oscar Guillen C. 5. Dependencia responsable: Subdirección para la vejez

6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Telefono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Numero						
1	Carmen Rodríguez	cc	39669221	C.S Victoria	Docente	Planta	carmenr@sanviator.edu.co		
2	Oscar Guillen C.	CC	1020511761	Cultura del Sol	T Social.	Contratista	Electura@gmail.com	3103878245	
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos no sensibles disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Powered by CamScanner